

**ขั้นตอนการดำเนินการประเมิน
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

1. สถานศึกษาพอเพียง เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการประเมิน ดำเนินการดังนี้

1.1 จัดทำแบบประเมินตนเอง พร้อมรายละเอียดข้อมูลประกอบการคัดกรอง ความยาวไม่เกิน 20 หน้า กระดาษเอ4

1.2 **จัดทำภาคผนวก** โดยให้บันทึกภาพความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ บริบทสถานศึกษา แหล่ง/ฐานการเรียนรู้ วิธีการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ เรื่องเล่าของครูเกี่ยวกับเรื่องการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยพอเพียง และเรื่องเล่าของนักเรียนแกนนำที่มีการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งคำบรรยายประกอบลงในแผ่น CD ความยาวไม่เกิน 15 นาที

1.3 จัดส่งแบบประเมินตนเองและภาคผนวก ดังนี้

1.3.1 สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด (สพป.) / (สพม.) / หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.) แล้วแต่กรณี

1.3.2 สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งไปยัง สำนักงาน กศน. จังหวัด

1.3.3 สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลาง

1.3.4 สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ส่งไปยัง หน่วยงานต้นสังกัดส่วนกลาง

1.3.5 สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่งไปยัง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล/อบต./อบจ.)

1.3.6 สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ส่งไปยัง กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

1.3.7 สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่งไปยัง สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

2. หน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการดังนี้

2.1 หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ 1.3.1 ตรวจสอบพิจารณาคัดกรองข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานการประเมิน ส่งไปยังศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สพฐ. เพื่อรวบรวมนำส่งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ 1.3.2 ตรวจสอบพิจารณาคัดกรองข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและรายงานพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานการประเมิน ส่งไปยัง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามนกออธยาศัย (กศน.) เพื่อรวบรวมนำส่งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
กระทรวงศึกษาธิการ

2.3 หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ 1.3.3, 1.3.4, 1.3.6 และ 1.3.7 ตรวจสอบพิจารณาคัดกรองข้อมูลการ
ประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารหลักฐานการประเมิน รวบรวมนำส่งศูนย์ขับเคลื่อน
เศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

2.4 หน่วยงานต้นสังกัดตามข้อ 1.3.5 ตรวจสอบพิจารณาคัดกรองข้อมูลการประเมินตนเองของ
สถานศึกษาและรายงานความพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานการประเมิน ส่งไปยังสำนักงานส่งเสริมการปกครอง
ท้องถิ่นจังหวัด เพื่อนำส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กถ.) รวบรวมนำส่งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
พอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ

3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเบื้องต้นและคัดกรอง ประกอบด้วย

3.1 แบบประเมินตนเอง (ศร.01)

3.2 ข้อมูลประกอบการคัดกรองศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
(ศร.02)

3.3 เกณฑ์การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งต้องได้คะแนนระดับคุณภาพตั้งแต่ 4 ขึ้นไป ในแต่ละด้าน ครบทุกด้าน

4. คณะกรรมการประเมินศูนย์การเรียนรู้ฯ

ศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ แจ้งรายชื่อสถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการคัด
กรองข้อมูลเบื้องต้น ไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการประเมินส่วนภูมิภาค เพื่อจัดทำคำสั่งคณะกรรมการ
ประเมินฯ ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาพอเพียง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการกระทรวงศึกษาธิการ
