



อำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ตามที่ความในมาตรฐาน 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา 37 ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2561 ตาม มาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่ การศึกษา มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่ แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ใน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ตาม กฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|---------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ข้อมูลสภาพทั่วไป..... | 1 - 3 |
| อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 4 |
| ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ | |
| ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... | 5 |
| ข้อมูลสถานศึกษา..... | 6 |
| ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา..... | 6 |
| ข้อมูลนักเรียน..... | 7 |
| ข้อมูลศึกษานิเทศก์..... | 7 |
| ศูนย์เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด..... | 8 |
| แผนภูมิคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564..... | 9 |
| รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564..... | 10 - 15 |

ข้อมูลสภาพทั่วไป

จากการปฏิรูปการศึกษาตามที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่มุ่งหวังยกระดับการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐาน และจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ และจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้หลอมรวมหน่วยงานทางการศึกษา คือ ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานเดียวกัน คือ กระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดโครงสร้างใหญ่เป็นระดับกระทรวง และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีหน้าที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ประชากรวัยเรียน ครอบคลุมพื้นที่ 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอชุมพวง อำเภอพิมาย อำเภอประทาย อำเภอโนนแดง อำเภอเมืองยาง และอำเภอลำทะเมนชัย มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 225 โรงเรียน ในการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มุ่งเน้นในการเป็นองค์กรคุณภาพพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและเป็นหนึ่ง โดยจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

เมื่อปีพุทธศักราช 2546 มีการปฏิรูปการศึกษารั้งสำคัญ โดยปรับหน่วยงานการบริหารการจัดการศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ใช้อาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชุมพวงเป็นที่ทำการนับตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 โดยมี นายสิทธิชัย รอดเดชา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 7 คนแรก ต่อมาได้มีการวางแผนการใช้ที่ราชพัสดุแปลง นม 2530 พื้นที่จำนวน 395 ไร่ ทำการก่อสร้างอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ ได้ยึดมั่นในปณิธานการพัฒนาการศึกษา โดยถือหลักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ปัญหา บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ต้องมีคุณลักษณะ **“งานประจำดี งานพิเศษเด่น เสียสละเยี่ยม เปี่ยมน้ำใจ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน”** เพื่อนำพา **“โคราช 7 สู่ความเป็นเลิศและเป็นหนึ่ง”** มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสำนักงานให้น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน และบริการประทับใจ รวมทั้งพัฒนาในส่วนอื่น ๆ เช่น ค่ายลูกเสือ สนามกีฬา และพื้นที่บริเวณรอบ ๆ เป็นสวนเศรษฐกิจพอเพียงแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร และพื้นที่บริเวณอื่น เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต **ก่อเกิดวัฒนธรรมการทำงาน “I AM KORAT 7”**

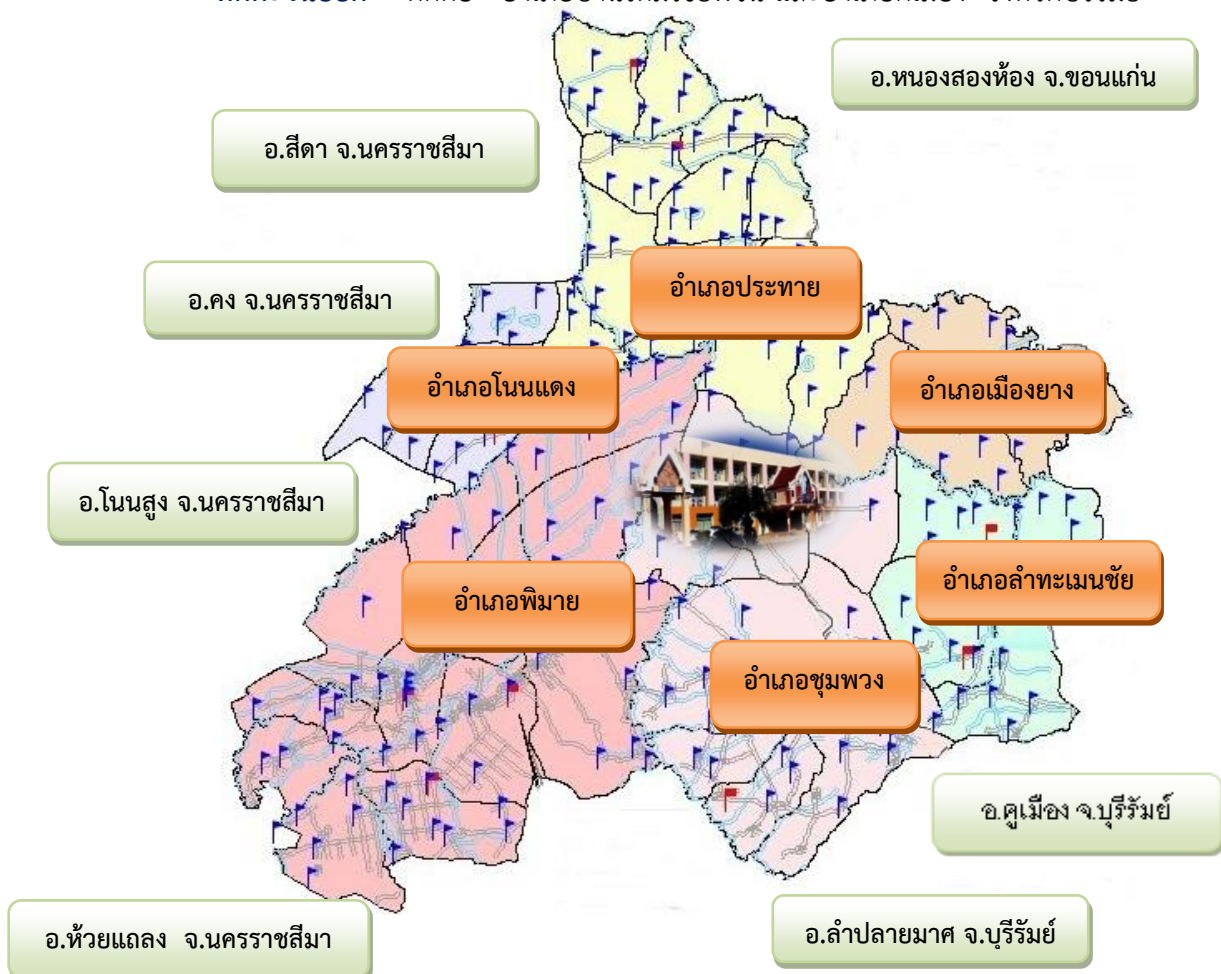
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 จัดตั้งขึ้นตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามมาตรา 34(1) และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ในราชกิจจานุเบกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 จึงแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- (10) กลุ่มกฎหมายและคดี

สภาพที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ตั้งอยู่ที่เลขที่ 227 หมู่ที่ 21 ตำบลประสุข อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา พื้นที่ 395 ไร่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือบนที่ราบสูงโคราช ระหว่างเส้นทางที่ 14-16 องศาเหนือ และเส้นแวงที่ 101 – 103 องศาตะวันออก อยู่ห่างจากจังหวัดนครราชสีมา เป็นระยะทาง 98 กิโลเมตร และโดยรถยนต์ห่างจากกรุงเทพมหานคร เป็นระยะทาง 253 กิโลเมตร มีสถานศึกษาเป็นหน่วยปฏิบัติการ จัดการศึกษาใน 6 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอชุมพวง อำเภอพิมาย อำเภอประทาย อำเภอโนนแดง อำเภอเมืองยาง และอำเภอลำทะเมนชัย มีพื้นที่ประมาณ 2,745 ตารางกิโลเมตร มีหน่วยราชการ ได้แก่ ศูนย์ประสานงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดองค์การบริหารส่วนตำบล 47 แห่ง เทศบาลตำบล 8 แห่ง มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือ** ติดต่อกับ อำเภอสีดา อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา และอำเภอพล อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
- ทิศใต้** ติดต่อกับ อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา, อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์
- ทิศตะวันตก** ติดต่อกับ อำเภอโนนสูง และอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา
- ทิศตะวันออก** ติดต่อกับ อำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ และอำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ภารกิจและบทบาทหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 เป็นหน่วยงานที่ได้รับการจัดตั้งขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2546 เพื่อรองรับการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไปอันเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มีอำนาจตามกำหนดในมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2560 เรื่อง แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(2) การวิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาทุกประเภทและทุกระดับ

1. ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสิ้น 72 คน จำแนกเป็น ชาย 25 คน คิดเป็นร้อยละ 34.72 เป็นหญิง 47 คน คิดเป็นร้อยละ 65.28 มีวุฒิการศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.39 จบการศึกษาระดับปริญญาโท 31 คน คิดเป็นร้อยละ 43.06 ปริญญาตรี 34 คน คิดเป็นร้อยละ 47.22 และ ต่ำกว่าปริญญาตรี 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 รายละเอียดดังตารางที่ 1 ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 จำแนกตาม กลุ่มงานและระดับการศึกษา ข้อมูล 10 มิถุนายน 2564

| บุคลากร | เพศ | | | ระดับการศึกษา | | | | รวม |
|--|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ชาย | หญิง | รวม | ต่ำกว่า ป.ตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| ข้าราชการครู(บริหาร) | | | | | | | | |
| ผอ.สพป. | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 |
| รอง ผอ.สพป. | 3 | | 3 | | | 3 | | 3 |
| บุคลากรทางการศึกษา | | | | | | | | |
| กลุ่มอำนวยการ | | 4 | 4 | | 2 | 2 | | 4 |
| กลุ่มนโยบายและแผน | | 6 | 6 | | 4 | 2 | | 6 |
| กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 |
| กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | | 7 | 7 | | 6 | 1 | | 7 |
| กลุ่มบริหารงานบุคคล | 2 | 5 | 7 | | 3 | 4 | | 7 |
| กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | | 2 | 2 | | 1 | 1 | | 2 |
| กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา | 9 | 7 | 16 | 1 | 2 | 12 | 1 | 16 |
| กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | | 5 | 5 | | 2 | 3 | | 5 |
| หน่วยตรวจสอบภายใน | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 |
| กลุ่มกฎหมายและคดี | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 2 |
| *พนักงานราชการ | 1 | 3 | 4 | | 4 | | | 4 |
| ลูกจ้าง | | | | | | | | |
| ลูกจ้างประจำ | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | | | 4 |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 4 | 4 | 8 | 3 | 5 | | | 8 |
| รวมทั้งสิ้น | 25 | 47 | 72 | 6 | 34 | 31 | 1 | 72 |

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Emis/efa)

2. ข้อมูลสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 225 แห่ง เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 125 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 55.55 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 5 โรงเรียน สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 96 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 42.67 สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.78 ไม่มีสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามขนาด

| ขนาดสถานศึกษา (ตามเกณฑ์ สพฐ. 4 ขนาด) | จำนวนสถานศึกษา | |
|---|----------------|---------------|
| | จำนวน (แห่ง) | คิดเป็นร้อยละ |
| ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 – 120 คน) | 125 | 55.55 |
| ขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 600 คน) | 96 | 42.67 |
| ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601-1,500 คน) | 4 | 1.78 |
| ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 1,501) คนขึ้นไป | 0 | 0 |
| รวม | 225 | 100.00 |

ที่มา : ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 2,979 คน ตำแหน่งที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ตำแหน่ง ครู มีจำนวน 1,649 คน คิดเป็นร้อยละ 55.35 รองลงมาคือตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 692 คน คิดเป็นร้อยละ 23.22 และตำแหน่งที่น้อยที่สุดคือ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.57 รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามตำแหน่ง

| ตำแหน่ง | ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (คน) | | | คิดเป็น ร้อยละ |
|---------------------------|--|--------------|--------------|-------------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | |
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | 139 | 47 | 186 | 6.24 |
| 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | 6 | 11 | 17 | 0.57 |
| 3. ครู | 448 | 1,201 | 1,649 | 55.35 |
| 4. ครูผู้ช่วย | 67 | 201 | 268 | 9.00 |
| 5. ลูกจ้างประจำ | 46 | 3 | 49 | 1.64 |
| 6. พนักงานราชการ | 49 | 69 | 118 | 3.97 |
| 7. ลูกจ้างชั่วคราว | 251 | 441 | 692 | 23.23 |
| รวมทั้งรวม | 1,006 | 1,973 | 2,979 | 100 |

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Emis/efa)

4. ข้อมูลนักเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 33,305 คน เป็นนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา 6,341 คน คิดเป็นร้อยละ 19.03 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 26,964 คน คิดเป็นร้อยละ 80.97 รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษา

| ระดับ/ช่วงชั้น | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------------|---------------|---------------|
| ก่อนประถมศึกษา | | |
| อนุบาล 1 (3 ขวบ) | 451 | 1.35 |
| อนุบาล 2 | 2,799 | 8.40 |
| อนุบาล 3 | 3,091 | 9.28 |
| รวมระดับก่อนประถมศึกษา | 6,341 | 19.03 |
| การศึกษาขั้นพื้นฐาน | | |
| ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) | 10,823 | 32.50 |
| ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-ป.6) | 10,929 | 32.81 |
| ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3) | 4,893 | 14.70 |
| ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) | 319 | 0.96 |
| รวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 26,964 | 80.97 |
| รวมทุกระดับ | 33,305 | 100 |

ที่มา : ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564

5. ข้อมูลจำนวนศึกษานิเทศก์

| กลุ่มงาน | จำนวนศึกษานิเทศก์ | | ระดับการศึกษา | | | | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|---|-------------------|----------|------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| ผู้อำนวยการกลุ่ม | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1. กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร | 2 | 1 | | | 2 | 1 | 3 |
| 2. กลุ่มงานวัดและประเมินผล | 2 | 1 | | | 3 | | 3 |
| 3. กลุ่มงานพัฒนาสื่อ | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 4. กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา | 2 | | | | 2 | | 2 |
| 5. กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา | 1 | 1 | | | 2 | | 2 |
| 6. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา | | 1 | | | 1 | | 1 |
| รวม | 9 | 4 | | | 12 | 1 | 13 |

* เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน 1 คน

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Emis/efa)

6) ศูนย์เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

| ศูนย์ฯ ที่ | อำเภอ | ชื่อ - สกุล | สถานศึกษา | โทรศัพท์ | หมายเหตุ |
|---------------|------------|-------------------------|----------------------------------|-------------|--------------|
| 1 | โนนแดง | นายเอนก สังมาตร | บ้านลำพะเนียง | 087-2490595 | ประธานศูนย์ฯ |
| 2 | ประทาย | นายประเสริฐ หมีทอง | ชุมชนประทาย | 081-9678769 | ประธานศูนย์ฯ |
| 3 | ประทาย | นายสำเร็จ การบรรจง | บ้านหญ้าคา | 080-7274411 | ประธานศูนย์ฯ |
| 4 | ประทาย | นางภัทราภรณ์ เรืองแก้ว | สี่แยกศรีอยุธยา | 091-8298017 | ประธานศูนย์ฯ |
| 5 | เมืองยาง | นายแทน ด่านแก้ว | บ้านโนนเพชรพิทยาคม | 093-3697552 | ประธานศูนย์ฯ |
| 6 | ลำทะเมนชัย | นายปณิพล นานา | บ้านอ้อประชาสามัคคี | 061-0393093 | ประธานศูนย์ฯ |
| 7 | พิมาย | นายวุฒิชชาติ มวยดี | กุลโน | 089-8462972 | ประธานศูนย์ฯ |
| 8 | พิมาย | นายบัวโฮม โทธิพันธ์ | บ้านหนองปรือ (รัฐราษฎร์พัฒนา) | 081-0712340 | ประธานศูนย์ฯ |
| 9 | พิมาย | นายไพศาล สุขสุนนต์ศิลป์ | นิคมสร้างตนเองพิมาย 5 | 098-1043872 | ประธานศูนย์ฯ |
| 10 | ชุมพวง | นายณัฐพล กล้าหาญ | โนนยอ | 081-7251476 | ประธานศูนย์ฯ |
| 11 | ชุมพวง | นายสมุทร อินทลี | วัดสองพี่น้อง | 097-3349064 | ประธานศูนย์ฯ |
| 12 | ชุมพวง | นายวุฒิศักดิ์ อนุวรรณ | บ้านดงบัง(สว่างวิทยา) | 087-8663762 | ประธานศูนย์ฯ |

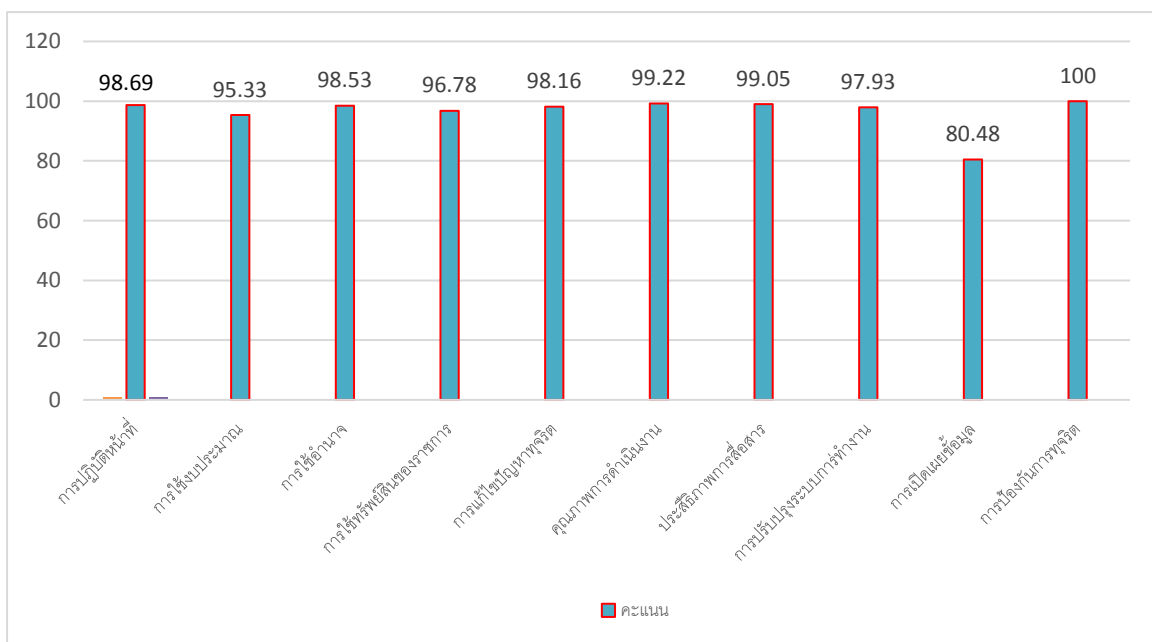
การกำกับดูแล ประสานส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของศูนย์เครือข่ายฯ

1. นายศรราชู พิมละมาศ รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 7 กำกับดูแลฯ
ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ 10 – 12 (ชุมพวง) และศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ 6
(ลำทะเมนชัย)
2. นายสิทธิพร ผมงาม รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 7 กำกับดูแลฯ
ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ 7 – 9 (พิมาย) และศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ 5 (เมืองยาง)
3. นายวัชรพงษ์ ชัยโพธิ์กลาง รอง ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 7 กำกับดูแลฯ
ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ 1 (โนนแดง) และศูนย์เครือข่ายโรงเรียน ที่ 2 – 4 (ประทาย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นราชสีมา เขต 7 ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 – 2564 ดังนี้

| หน่วยงาน | ผลคะแนน ITA | | | | | | |
|------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ปี 58 | ปี 59 | ปี 60 | ปี 61 | ปี 62 | ปี 63 | ปี 64 |
| สพ.น.นครราชสีมา เขต 7 | | | | | | | |
| คะแนนผลการประเมิน ฯ | 78.42 | 71.84 | 81.42 | 64.43 | 63.24 | 76.17 | 94.97 |

แผนภูมิที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



รายงานผลการวิเคราะห์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน

ในการดำเนินงานของสำนักงานพื้นที่การศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในระดับนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 เพื่อให้ได้ข้อเสนอในการปรับปรุง พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ การปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ที่ปฏิบัติงานครบ 1 ปี จำนวน 68 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูสายงานการสอน จำนวน 50 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงาน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อหน่วยงาน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการในหน่วยงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมิน ITA ในฐานะผู้เชี่ยวชาญและคนกลาง (third party) เป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนนพร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

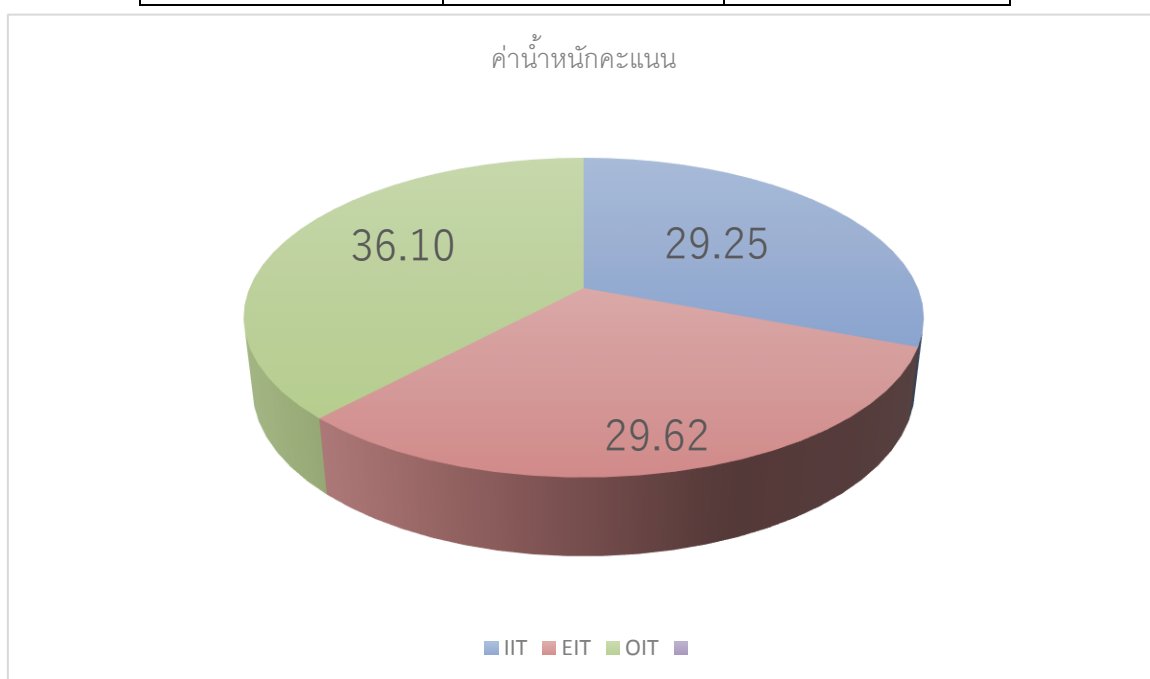
1.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 94.97 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)** โดย ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 9 ได้คะแนน 80.48 คะแนน

2.ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------------|-------|-------|----------|
| 10 | การป้องกันการทุจริต | 100 | AA | ผ่าน |
| 6 | คุณภาพการดำเนินงาน | 99.22 | AA | ผ่าน |
| 7 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 99.05 | AA | ผ่าน |
| 1 | การปฏิบัติหน้าที่ | 98.69 | AA | ผ่าน |
| 3 | การใช้อำนาจ | 98.53 | AA | ผ่าน |
| 5 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 98.16 | AA | ผ่าน |
| 8 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 97.93 | AA | ผ่าน |
| 4 | การใช้ทรัพย์สินทางราชการ | 96.78 | AA | ผ่าน |
| 2 | การใช้งบประมาณ | 95.33 | AA | ผ่าน |
| 9 | การเปิดเผยข้อมูล | 80.48 | B | ไม่ผ่าน |

ตารางผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
 ในภาพรวมระดับประเทศ (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

| แหล่งข้อมูล | ค่าน้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้รับ |
|-----------------|-----------------|----------------|
| IIT | 30 | 29.25 |
| EIT | 30 | 29.62 |
| OIT | 40 | 36.10 |
| คะแนนรวม | 100 | 94.97 |



แผนภูมิการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ.2564

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ปี 2564 ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นรายตัวชี้วัดที่มีผลวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละ
ตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 90) ตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100 ระดับ AA

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่มี
แนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต
ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยวิเคราะห์แต่
ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่
จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็น
ต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการ
วิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการ
รายงานผล

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.22 ระดับ AA
เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ
ดำเนินงานในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน
ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการ
ดำเนินงานของหน่วยงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ
ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมี
การพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึง
ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลายการบริการให้เกิดความโปร่งใสมีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น
และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนนเท่ากับร้อยละโดยรวมได้คะแนน 99.05 ระดับ
AA เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงาน

ต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควร รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถส่ง คำติชมหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการจัดให้ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะและการร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.69 ระดับ AA ซึ่งเป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) เป็นตัวบ่งชี้ให้เห็นว่า การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ซึ่งล้วนเป็นลักษณะการ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม หน่วยงานควรมีการเสริมสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการปฏิบัติหน้าที่ สู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.53 ระดับ AA เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การ คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการ ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยัง ประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่งหรือ การเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนนที่ได้ร้อยละ 98.16 ระดับ AA ซึ่งเป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ แก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้าง ความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.93 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติ งานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการดำเนินงานเพื่อให้ ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการ การเปิด

โอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้ สอดคล้อง กับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 96.78 ระดับ AA ซึ่งเป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน การนำทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้สำนักงานงานเขตยังมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด รวมไปถึงผู้บังคับบัญชาจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของ หน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 95.33 ระดับ AA ซึ่งเป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) จะเห็นได้ว่าหน่วยงานจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 90) ตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนนที่ได้ร้อยละ 80.48 ระดับ B เป็นคะแนนจากการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ออนไลน์ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากร บุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่จะต้องพัฒนาและยกระดับให้ได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (O6,O8,O14,O22,O23,O24,O30)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗



